



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الفكر الاسلامي الحديث
2.	رقم المادة	٢٣٠٢٩٢٤
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	دكتوراة
6.	رقم البرنامج	٩
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الآداب
9.	القسم	قسم التاريخ
10.	مستوى المادة	دكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٧/٢٠١٦
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	درجة الدكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٧

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ.د إبراهيم الشرعة، الساعات المكتبية: (١١-١٢)، رقم الهاتف: (٢٤٨٥١)، البريد الإلكتروني: i.shraah@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ.د إبراهيم الشرعة، الساعات المكتبية: (١١-١٢)، رقم الهاتف: (٢٤٨٥١)، البريد الإلكتروني: i.shraah@ju.edu.jo

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

صممت هذه المادة لتزويد الطلاب بالمعلومات اللازمة لمعرفة تطور الفكر الإسلامي الحديث، ومصادر كتابة تاريخ الفكر الإسلامي الحديث، وذلك بما يجعلهم على دراية كاملة بالاتجاهات السياسية الحديثة في العالم العربي والعالم الإسلامي في العصر الحديث، وتركز المادة على استيعاب تطور الفكر السياسي الإسلامي الحديث بحيث يزود الطلاب بخبرات كبيرة قابلة لفهم واقعنا السياسي وإلى أين نحن نتجه في وقتنا الحالي.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

وسيتعرف الطلاب من خلال هذه المادة على العوامل التي ساهمت في ظهور الحركات السلفية في القرن التاسع عشر؛ كالهابية والسنوسية والمهدية والشوكانية والأوسية، والمبادئ التي ارتكزت عليها هذه الحركات. وستظهر هذه المادة طبيعة حركات التجديد الإسلامي التي تزعمها كل من: جمال الدين الافغاني، ومحمد عبده، ومحمد رشيد رضا، وعبدالرحمن الكواكبي وغيرهم. وسيتم تناول السلفية السنية في القرن العشرين، مثل؛ الشبان المسلمون، جماعة الإخوان المسلمين، الجمعيات الإسلامية في بلاد الشام والعراق وفي المغرب العربي. وستركز المادة أيضا على إظهار الحركات الإسلامية في إيران والهند والحركات الإسلامية الأصولية في مصر والمشرق العربي والمغرب العربي وتركيا.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- يتعرف على طبيعة الحركات الإسلامية التي ظهرت في القرنين التاسع عشر والعشرين وأهداف هذه الحركات.
- يحدد مراحل تطور كل من: الحركات السلفية وحركات التجديد الإسلامي.
- يحلل أسباب نجاح بعض هذه الحركات وأسباب فشل بعضها الآخر في العالم الإسلامي.
- يفهم موقف الأنظمة السياسية الحاكمة من هذه الحركات وفكرها.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
			أ.د. ابراهيم الشرعة	الأول	• عرض خطة المادة وأبرز ما تضمنته.
				الثاني	• لمحة عن واقع العالمين العربي والإسلامي في القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين وتأثيره على ظهور الحركات الإسلامية المتعددة.
				الثالث	• الحركات السلفية في القرن التاسع عشر: أولاً: الدعوة الوهابية. ثانياً: الحركة السنوسية
				الرابع	١. الحركة المهدية. ٢. المذهب الشوكاني. ٣. الألوسيان في العراق
				الخامس	• حركات التجديد الإسلامي: أولاً: جمال الدين الأفغاني والجامعة الإسلامية. ثانياً: الشيخ محمد عبده.
				السادس	ثالثاً: محمد رشيد رضا. رابعاً: عبدالرحمن الكواكبي.

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
خامسا: خير الدين التونسي. سادسا: طاهر الجزائري.	السابع	أ.د. ابراهيم الشرعة			
امتحان منتصف الفصل	الثامن				
•السلفية السنية في القرن العشرين: أولا: الثبان المسلمون. ثانيا: جماعة الإخوان المسلمين.	التاسع				
ثالثا: الجمعيات الإسلامية في بلاد الشام والعراق. رابعا: جمعية العلماء المسلمين في الجزائر. خامسا: الحركة السلفية في المغرب	العاشر				
•الحركات الإثنا عشرية في إيران: أولا: علي شريعتي. ثانيا: روح الله الخميني.	الحادي عشر				
•الحركات الإسلامية الأصولية في كل من: مصر، والمغرب العربي، والمشرق العربي، وتركيا، وأفغانستان وباكستان.	الثاني عشر و الثالث عشر				
• مناقشة أبحاث الطلبة.	الرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر				

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- الحوار والنقاش.
- استخدام برامج ومواقع الشبكة العنكبوتية.
- جلسات العصف الذهني.
- مواقف الافتراضية.
- أنشطة التعليم التعاوني.
- العروض بالوسائل التعليمية المختلفة

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

١. امتحان منتصف الفصل
٢. Presentation عرض البحث
٣. الواجبات والمشاركة
٤. امتحان نهاية الفصل

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد

٢٥. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

١. أحمد ، ابراهيم خليل : تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٥١٦ - ١٩١٦ ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل ، ١٩٨٦ .

٢. الأشهب، محمد الطيب: السنوسي الكبير - عرض وتحليل لدعامة حركة الإصلاح السنوسي، القاهرة، (د.ت).
 ٣. أمين ، أحمد : زعماء الإصلاح في العصر الحديث ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٤٨ .
 ٤. أنطونيوس ، جورج : بقظة العرب ، ترجمة : ناصر الدين الأسد وإحسان عباس ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ١٩٦٢ .
 ٥. بحوث ودراسات مهداة إلى عبدالكريم غرايبة بمناسبة بلوغه الخامسة والستين، عمان، ١٩٨٨.
 ٦. برو ، توفيق : القومية العربية في القرن التاسع عشر، مطابع وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، دمشق ، ١٩٦٥ .
 ٧. البشري ، عبد الغني : أثر السياسة القومية في حركة القومية العربية ، القاهرة ، ١٩٦٦ .
 ٨. التحولات الفكرية في العالم الإسلامي - أعلام، وكتب، وحركات، وأفكار (من القرن العاشر إلى الثاني عشر الهجري)، تحرير: عليان الجالودي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، مكتب الأردن - عمان، ٢٠١٤.
 ٩. جدعان، فهمي: أسس التقدم عند مفكري الإسلام في العالم العربي الحديث، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط٢، ١٩٨١.
 ١٠. الحسيني، إسحاق موسى: الإخوان المسلمون كبرى الحركات الإسلامية الحديثة، دار بيروت، بيروت، ط٢، ١٩٥٥.
 ١١. حوراني، البرت : الفكر العربي في عصر النهضة ١٧٩٨ - ١٩٣٩، دار النهار، بيروت، ١٩٧٧ .
 ١٢. خدوري، مجيد : الاتجاهات السياسية في العالم العربي - دور الأفكار والمثّل العليا في السياسة ، الدار المتحدة للنشر ، بيروت ، ١٩٧٢ .
 ١٣. خوري، رنيف: الفكر العربي الحديث - أثر الثورة الفرنسية في توجيهه السياسي والاجتماعي، دار المكشوف، بيروت، ط٢، ١٩٧٣.
 ١٤. الدوري، عبدالعزيز: الجذور التاريخية للقومية العربية، ١٩٧٨.
 ١٥. رافق، عبدالكريم: المشرق العربي في العهد العثماني، جامعة دمشق، ط٧، ٢٠٠٠.
 ١٦. زين ، زين نور الدين : نشوء القومية العربية مع دراسة تاريخية في العلاقات العربية - التركية ، دار النهار ، بيروت ، ١٩٨٦ .
 ١٧. السبكي، أمال: تاريخ إيران السياسي بين ثورتين (١٩٠٦ - ١٩٧٩)، عالم المعرفة، ع (٢٥٠)، الكويت، تشرين الأول، ١٩٩٩.
 ١٨. السيد، رضوان: سياسات الإسلام المعاصر - مراجعات ومتابعات، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٩٧.
 ١٩. السيد، رضوان وعبدالإله بلقزيز: أزمة الفكر السياسي العربي، دار الفكر، دمشق، ٢٠٠٠.
 ٢٠. شرارة، وضاح: المسألة التاريخية في الفكر العربي الحديث، معهد الإنماء العربي، بيروت، ١٩٧٧.
 ٢١. الشوابكة، أحمد فهد: محمد رشيد رضا ودوره في الحياة الفكرية والسياسية، دار عمار، عمان، ١٩٨٩.
 ٢٢. عازوري، نجيب : بقظة الأمة العربية ، ترجمة : أحمد أبو ملح ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ط٢ ، ١٩٩٨ .
 ٢٣. العبيدي، عوني جدوع: حزب التحرير الإسلامي - عرض تاريخي، دراسة عامة، دار اللواء للصحافة والنشر، عمان، ١٩٩٣.
 ٢٤. العلاقات العربية - الآسيوية (نحو مستقبل مشرق)، تحرير: سامي خصاونة، الجامعة الأردنية، عمان، ٢٠٠٣.
 ٢٥. أبو غنيم، زياد: دراسة وثائقية في صحيفة الكفاح الإسلامي، دار الفرقان، عمان، ١٩٩٠.
 ٢٦. الكيلاني، موسى زيد: الحركات الإسلامية في الأردن، دار بشير، عمان، ١٩٩٠.
 ٢٧. ليفين ، ز.ل : الفكر الاجتماعي والسياسي الحديث (في لبنان وسوريا ومصر) ، ترجمة : بشير السباعي، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، ١٩٨٧ .
 ٢٨. _____ : التنوير والقومية - تطور الفكر الاجتماعي العربي الحديث، ترجمة : بشير السباعي - دار ابن خلدون ، بيروت ، ١٩٧٨ .
 ٢٩. محافظة ، علي : الإتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة ١٧٩٨ - ١٩١٤ ، الأهلية للنشر والتوزيع ، بيروت ، ١٩٨٧ .
 ٣٠. _____ : إيران بين القومية الفارسية والثورة الإسلامية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ٢٠١٣.
 ٣١. _____ : تركيا بين الكمالية والأردوغانية (١٩١٩ - ٢٠١٤)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط٣، ٢٠١٥.
 ٣٢. معاليقي ، منذر : معالم الفكر العربي في عصر النهضة العربية، دار إقرأ ، بيروت ، ١٩٨٦ .
 ٣٣. موسى ، منير : الفكر العربي في العصر الحديث ، دار الحقيقة ، بيروت ، ١٩٧٣ .
 ٣٤. اليازجي، حلیم وآخرون: بحث في الفكر القومي العربي، م١، معهد الإنماء العربي، بيروت، ١٩٨٣.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

٢٦. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: أ.د. ابراهيم الشرعة
التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر
لجنة الخطة/ القسم: _____
التوقيع
رئيس القسم: _____
التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____
التوقيع
العميد: _____
التوقيع

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية